|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Фамилия и инициалы студента + соавтора публикации | Название работы | Выходные данные сборника | Ссылка на интернет-ресурс |
| Афонина В.П., Морозова Н. Л. | Особенности связной речи дошкольников с речевым недоразвитием | Современное образование: научные подходы, опыт, проблемы, перспективы: материалы XVII Всерос. с междунар. участием научно-практической конф. «Артемовские чтения» – Пенза: Пензенский государственный университет, 2021. – 325-327 с. | <https://dep_mpmnk.pnzgu.ru/files/dep_mpmnk.pnzgu.ru/artemovskie_chteniya/artemovskie_chteniya_sbornik_2021_compressed.pdf> |
| Казанцева А.А., Сафонова О.В. | Обогащение словаря детей с речевой патологией фразеологизмами | Современное образование: научные подходы, опыт, проблемы, перспективы: материалы XVII Всерос. с междунар. участием научно-практической конф. «Артемовские чтения» – Пенза: Пензенский государственный университет, 2021. – 336-338 с. | <https://dep_mpmnk.pnzgu.ru/files/dep_mpmnk.pnzgu.ru/artemovskie_chteniya/artemovskie_chteniya_sbornik_2021_compressed.pdf> |
| Каткова Н.Д., Гордеева В.В. | Организация коррекционной и развивающей работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ в интерактивной образовательной среде | Современное образование: научные подходы, опыт, проблемы, перспективы: Сборник статей по материалам XVI национальной заочной научно-практической конференции. – Пенза: Пензенский государственный университет, 2020. – 332 с. | <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42936602> |
| Каткова Н.Д., Гордеева В.В. | Развитие наглядно-образного мышления детей дошкольного возраста с нарушением речи посредством дидактических игр | Вопросы педагогики. – М.: Научно-информационный издательский центр "Институт стратегических исследований" – 2020. - №12-2. – 300 с. | <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44507057> |
| Каткова Н.Д., Сафонова О.В. | Использование интерактивных презентаций в коррекции родо-видовых отношений у детей с речевыми нарушениями. | Modern Science. – М.: Научно-информационный издательский центр "Институт стратегических исследований" – 2020. - №12-2. – 463 с. | <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44379227> |
| Каткова Н.Д., Гордеева В.В. | Показатели готовности к школе у детей с нарушением речевого развития. | Вопросы педагогики. – М.: Научно-информационный издательский центр "Институт стратегических исследований" – 2020. - №10-2. – 237 с. | <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44153002> |
| Каткова Н.Д., Гордеева В.В. | Развитие эмоционального интеллекта как коррекционно-развивающая задача логопедических занятий с детьми с РАС. | Вопросы педагогики. – М.: Научно-информационный издательский центр "Институт стратегических исследований" – 2021. - №1-2. – 299 с. | <https://elibrary.ru/item.asp?id=44644719> |
| Каткова Н.Д., Гордеева В.В. | Особенности дистанционной логопедической работы. | Вопросы педагогики. – М.: Научно-информационный издательский центр "Институт стратегических исследований" – 2021. - №1-2. – 299 с. | <https://elibrary.ru/item.asp?id=44644720> |
| Каткова Н.Д., Гордеева В.В. | Современные формы сотрудничества логопеда и родителей | Современная педагогика: теория, методология, практика: сборник статей II Международной научно-практической конференции. – Петрозаводск: Международный центр научного партнерства «Новая Наука», 2019. – 357 с. | <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41856016&pff=1> |
| Каткова Н.Д., Гордеева В.В. | Правополушарное рисование как средство развития мелкой моторики рук у детей с ДЦП. | Национальный форум молодых исследователей: сборник статей Международной научно-практической конференции. – Петрозаводск: Международный центр научного партнерства «Новая Наука», 2019. – 230 с. | <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42394918&pff=1> |
| Кашенкова Е.С., Карпушкина Е.А. | Оптическая дисграфия и дислексия у младших школьников | Современное образование: научные подходы, опыт, проблемы, перспективы: материалы XVII Всерос. с междунар. участием научно-практической конф. «Артемовские чтения» – Пенза: Пензенский государственный университет, 2021. – 327-328 с. | <https://dep_mpmnk.pnzgu.ru/files/dep_mpmnk.pnzgu.ru/artemovskie_chteniya/artemovskie_chteniya_sbornik_2021_compressed.pdf> |
| Киселева А.Г., Карпушкина Е.А. | Особенности словарного запаса дошкольников с речевыми нарушениями | Вестник Саратовского областного института развития образования номер 1 (25) 2021Страница 59-62 | [https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45641706](https://vk.com/away.php?utf=1&to=https%3A%2F%2Fwww.elibrary.ru%2Fitem.asp%3Fid%3D45641706) |
| Крылова Д.А., Карпушкина Е.А. | Специфические ошибки письма и чтения | Современное образование: научные подходы, опыт, проблемы, перспективы: материалы XVII Всерос. с междунар. участием научно-практической конф. «Артемовские чтения» – Пенза: Пензенский государственный университет, 2021. – 329-330 с. | <https://dep_mpmnk.pnzgu.ru/files/dep_mpmnk.pnzgu.ru/artemovskie_chteniya/artemovskie_chteniya_sbornik_2021_compressed.pdf> |
| Максимова А.Ю., Карпушкина Е.А. | Особенности диалогической речи дошкольников с речевым недоразвитием | ВЕСТНИКСаратовского областного института развития образования номер 2 (26) июнь 2021, с.51-54 |  |
| Надеева Ж.С., Сафонова О.В. | Обогащение словаря школьников с нарушением интеллекта с помощью художественной литературы  | Современное образование: научные подходы, опыт, проблемы, перспективы: материалы XVII Всерос. с междунар. участием научно-практической конф. «Артемовские чтения» – Пенза: Пензенский государственный университет, 2021. – 338-339 с. | <https://dep_mpmnk.pnzgu.ru/files/dep_mpmnk.pnzgu.ru/artemovskie_chteniya/artemovskie_chteniya_sbornik_2021_compressed.pdf> |
| Самохвалова М.А., Карпушкина Е.А. | Профилактика дисграфии у дошкольников на логопедических занятиях | Современное образование: научные подходы, опыт, проблемы, перспективы: материалы XVII Всерос. с междунар. участием научно-практической конф. «Артемовские чтения» – Пенза: Пензенский государственный университет, 2021. – 331-333 с. | <https://dep_mpmnk.pnzgu.ru/files/dep_mpmnk.pnzgu.ru/artemovskie_chteniya/artemovskie_chteniya_sbornik_2021_compressed.pdf> |
| Трошина К.А., Сафонова О.В. | Наглядное моделирование как средство формирования монологической речи старших дошкольников с речевым недоразвитием | Современное образование: научные подходы, опыт, проблемы, перспективы: материалы XVII Всерос. с междунар. участием научно-практической конф. «Артемовские чтения» – Пенза: Пензенский государственный университет, 2021. – 340-341 с. | <https://dep_mpmnk.pnzgu.ru/files/dep_mpmnk.pnzgu.ru/artemovskie_chteniya/artemovskie_chteniya_sbornik_2021_compressed.pdf> |
| Филохина О.С., Сафонова О.В. | Использование приемов мнемотехники в обучении пересказу старших дошкольников | Современное образование: научные подходы, опыт, проблемы, перспективы: материалы XVII Всерос. с междунар. участием научно-практической конф. «Артемовские чтения» – Пенза: Пензенский государственный университет, 2021. – 320-321 с. | <https://dep_mpmnk.pnzgu.ru/files/dep_mpmnk.pnzgu.ru/artemovskie_chteniya/artemovskie_chteniya_sbornik_2021_compressed.pdf> |
| Алферова Е. С., Сычёва М. В.  | Использование дидактических игр в работе по формированию словаря антонимов и синонимов у детей среднего дошкольного возраста | Современное образование: научные подходы, опыт, проблемы, перспективы: материалы XVII Всерос. с междунар. участием научно-практической конф. «Артемовские чтения» – Пенза: Пензенский государственный университет, 2021. – 281-283 с. | <https://dep_mpmnk.pnzgu.ru/files/dep_mpmnk.pnzgu.ru/artemovskie_chteniya/artemovskie_chteniya_sbornik_2021_compressed.pdf> |
| Гордеева В. В., Суркова М. А.  | Ознакомление с профессиональными праздниками как форма работы по раннему профориентированию детей старшего дошкольного возраста | Современное образование: научные подходы, опыт, проблемы, перспективы: материалы XVII Всерос. с междунар. участием научно-практической конф. «Артемовские чтения» – Пенза: Пензенский государственный университет, 2021. – 291-293 с. | <https://dep_mpmnk.pnzgu.ru/files/dep_mpmnk.pnzgu.ru/artemovskie_chteniya/artemovskie_chteniya_sbornik_2021_compressed.pdf> |
| Дёмочкина Н. М., Сычёва М. В.  | Влияние волшебной сказки на словесное творчество детей старшего дошкольного возраста | Современное образование: научные подходы, опыт, проблемы, перспективы: материалы XVII Всерос. с междунар. участием научно-практической конф. «Артемовские чтения» – Пенза: Пензенский государственный университет, 2021. – 293-297 с. | <https://dep_mpmnk.pnzgu.ru/files/dep_mpmnk.pnzgu.ru/artemovskie_chteniya/artemovskie_chteniya_sbornik_2021_compressed.pdf> |
| Ждаркина К. А., Сычёва М. В.  | Формирование начальных экономических представлений старших дошкольников при чтении сказок | Современное образование: научные подходы, опыт, проблемы, перспективы: материалы XVII Всерос. с междунар. участием научно-практической конф. «Артемовские чтения» – Пенза: Пензенский государственный университет, 2021. – 297-299 с. | <https://dep_mpmnk.pnzgu.ru/files/dep_mpmnk.pnzgu.ru/artemovskie_chteniya/artemovskie_chteniya_sbornik_2021_compressed.pdf> |
| Козунова А. А., Сычёва М. В.  | Образовательный квест как средство познавательного развития детей старшего дошкольного возраста | Современное образование: научные подходы, опыт, проблемы, перспективы: материалы XVII Всерос. с междунар. участием научно-практической конф. «Артемовские чтения» – Пенза: Пензенский государственный университет, 2021. – 304-306 с. | <https://dep_mpmnk.pnzgu.ru/files/dep_mpmnk.pnzgu.ru/artemovskie_chteniya/artemovskie_chteniya_sbornik_2021_compressed.pdf> |
| Мали Н. А., Кязимова К. Э.  | Использование мультипликационных фильмов в работе по формированию представлений о моральных нормах у детей старшего дошкольного возраста | Современное образование: научные подходы, опыт, проблемы, перспективы: материалы XVII Всерос. с междунар. участием научно-практической конф. «Артемовские чтения» – Пенза: Пензенский государственный университет, 2021. – 309-312 с. | <https://dep_mpmnk.pnzgu.ru/files/dep_mpmnk.pnzgu.ru/artemovskie_chteniya/artemovskie_chteniya_sbornik_2021_compressed.pdf> |
| Мали Н. А., Савченко А. О.  | Художественная литература как средство правового воспитания детей старшего дошкольного возраста | Современное образование: научные подходы, опыт, проблемы, перспективы: материалы XVII Всерос. с междунар. участием научно-практической конф. «Артемовские чтения» – Пенза: Пензенский государственный университет, 2021. – 312-315 с. | <https://dep_mpmnk.pnzgu.ru/files/dep_mpmnk.pnzgu.ru/artemovskie_chteniya/artemovskie_chteniya_sbornik_2021_compressed.pdf> |
| Семенова Т. С., Потапова Ю. С.  | Формирование позитивного образа школы у дошкольников в условиях детского сада | Современное образование: научные подходы, опыт, проблемы, перспективы: материалы XVII Всерос. с междунар. участием научно-практической конф. «Артемовские чтения» – Пенза: Пензенский государственный университет, 2021. – 315-318 с. | <https://dep_mpmnk.pnzgu.ru/files/dep_mpmnk.pnzgu.ru/artemovskie_chteniya/artemovskie_chteniya_sbornik_2021_compressed.pdf>  |
| Щавлева А.А., Сафонова О.В. | Формирование связной описательной речи у детей с речевой патологией посредством информационно-компьютерных технологий | [ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. В.Г. БЕЛИНСКОГО: ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ](https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45278998&selid=45279252)Материалы VI Всероссийской (национальной) научной конференции, посвященной 81-й годовщине со дня образования Педагогического института им. В.Г. Белинского Пензенского государственного университета. Под общей редакцией О.П. Суриной. Пенза, 2020Издательство: [Пензенский государственный университет](https://www.elibrary.ru/publisher_books.asp?publishid=7137) Пенза,2020. – 360-363 с. | https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45279208 |
| Семенова Т.С., Москвина Ю.В. | Психологические портреты учащихся гимназии №4 «Ступени» | [ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. В.Г. БЕЛИНСКОГО: ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ](https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45278998&selid=45279252)Материалы VI Всероссийской (национальной) научной конференции, посвященной 81-й годовщине со дня образования Педагогического института им. В.Г. Белинского Пензенского государственного университета. Под общей редакцией О.П. Суриной. Пенза, 2020Издательство: [Пензенский государственный университет](https://www.elibrary.ru/publisher_books.asp?publishid=7137) Пенза, 2020. С. 303-306. | https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45279333 |
| Гордеева В.В., Клейменова Е.Д. | [Использование синквейна в логопедической работе с детьми дошкольного возраста](https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45740370) | [ДЕТСТВО, ОТКРЫТОЕ МИРУ](https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45740246&selid=45740370)сборник материалов XI Всероссийской научно-практической конференции c международным участием. Омск, 2021Издательство: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный педагогический университет» Омск, 2021С. 286-288 | https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45740370 |